

¿QUÉ ES EL BULLYING?

Señales para detectar un caso de Bullying

Conocido como “acoso escolar” u “hostigamiento escolar”, conducta agresiva de un determinado individuo hacia otro, que constantemente se repite con el fin de producir daño.

Este tipo de acoso se caracteriza por optar por un comportamiento cruel, brutal y muchas veces inhumano con el principal objetivo de someterlo.

LEY QUE PROMUEVE LA CONVIVENCIA SIN VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS—LEY 29719

Señales en los posibles agresores:

- Comportamiento agresivo en casa.
- Actitudes agresivas en lugares públicos.
- Tiene objetos que no son de ellos y que posiblemente sean de quien están acosando



Señales físicas en la posible víctima:

- Moretones en la cara o extremidades
- Golpes, raspones.



Otras señales::

- Cambios en el estado de ánimo
- Bajo rendimiento académico
- Falta de concentración
- Alteraciones en las emociones
- Perdida de apetito.

Recomendaciones para evitar casos de Bullying

- Crear un ambiente de confianza en el hogar para que los niños, niñas y adolescentes puedan hablar de sus problemas con libertad
- Preguntar e indagar sobre las situaciones que ocurren en el colegio., sin acorralar al niño, niña o adolescente.
- Conversar con los niños sobre respeto y empatía hacia los demás
- Explicar a los niños las consecuencias de las acciones abusivas hacia otros
- Fomentar que los docentes conversen y creen un espacio de confianza para hablar sobre situaciones de acoso escolar.



PASOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR

REGISTRO

Etapa inicial, se toma conocimiento del caso, se procede a registrarlo en el cuaderno anecdótico, se emite a la Coordinación de Tutoría la Ficha de Incidencia, si se tratara de un conflicto. Y se elabora un informe si se trata de un caso de violencia escolar.

ACCIÓN

1. Se informa al PP.FF. del incidente, proceso que se realizará para la atención del caso y posteriormente se volverá a citarlo para comunicar los acuerdos tomados en el tratamiento disciplinario.
2. Medidas adoptadas por el Comité de Tutoría para atender el conflicto o caso de violencia escolar.

DERIVACIÓN

Ciertos casos requieren de servicios especializados impartidos por otras instituciones, como: Centros de salud, CEM, Comisaría o Fiscalía de Familia.

SEGUIMIENTO

Consiste en verificar que nuestra y nuestros estudiantes estén recibiendo una adecuada atención.

CIERRE

Se da por concluida la atención del caso, cuando se han ejecutado las medidas de protección y atención por la escuela y por los servicios especializados de manera satisfactoria. Para ellos hay que rectificar la restitución o protección de los derechos del niño, niña o adolescente involucrados en los hechos de violencia.



Colegio Parroquial “Nuestra Señora de la Salud”



Queridos padres de nuestra comunidad salutiana, mediante este boletín queremos llegar a ustedes y compartir esta valiosa información con el propósito de enriquecer nuestros conocimientos, ya que el aprendizaje se logra cuando trabajamos juntos en beneficio y bienestar de nuestros estudiantes.



¿CÓMO FOMENTAMOS LA DISCIPLINA POSITIVA EN CASA Y EN EL COLEGIO?

Siendo respetuosos, es decir, amables y firmes al mismo tiempo.

Ayudando a los niños y adolescentes a tener un sentido de pertenencia y sentirse importantes.

Enseñando valores sociales y habilidades para la vida.

Promoviendo que los estudiantes desarrollen sus capacidades y aprendan a usarlas de manera constructiva.

Enseñando a los estudiantes a reconocer y asumir las consecuencias de las propias acciones, a responsabilizarse de sus decisiones y a desarrollar su autonomía, siempre con el apoyo de sus padres y demás colaboradores.



VALORES INSTITUCIONALES.

⇒ RESPONSABILIDAD:

Es cumplir con lo que se ha comprometido, y asumir las consecuencias de nuestras acciones y decisiones.

⇒ RESPETO:

Es respetarse a si mismo para respetar a los demás, dando un sentido de valoración, sin mostrar ningún tipo de discriminación.

⇒ SOLIDARIDAD:

La educación en si es un hecho solidario que se manifiestan en los logros educativos que son como consecuencias de un trabajo comunitario.

⇒ PUNTUALIDAD:

Valor necesario para dotar a nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia. También te permite estar a tiempo para cumplir con tus obligaciones.

“CON MARIA RESPLANDECE LA VIRTUD Y LA CIENCIA”

C
O
N
V
I
V
I
E
N
D
O
E
N
A
R
M
O
N
Í
A

RESILIENCIA

Capacidad que tiene un ser humano para afrontar y superar obstáculos de forma flexible, adaptarse a situaciones complejas y salir de ellas de una forma triunfante y positiva



Soy una persona resiliente si...

- Acepto que no todo esta en mi control
- soy consciente de mis potenciales.
- Soy una persona autónoma.
- Confío en mi y en mis capacidades.
- analizo los problemas de forma objetiva.
- Obtengo aprendizajes de situaciones positivas y negativas.
- Me adapto fácil y positivamente a la adversidad.
- Tolero la incertidumbre.
- Soy perseverante.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

ES LA HABILIDAD ESPECIAL DE PERCIBIR, ENTENDER, COMPRENDER Y CONTROLAR LOS ESTADOS EMOCIONALES PROPIOS Y DE LOS DEMAS.



INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

Capacidad de comprenderse uno mismo, de apreciar los sentimientos y motivaciones propios

INTELIGENCIA INTERPERSONAL

Capacidad de comprender las intenciones, deseos y motivaciones de las otras personas

HABILIDADES PARA RESOLVER CONFLICTOS



Regulación Emoción Creatividad

Cooperación Comunicación Empatía



¿CÓMO SE CONSTRUYE MI AUTOESTIMA?

1 Auto conocimiento

¿Quién soy? Características físicas de carácter y personalidad.

2 Auto concepto

¿Cómo soy? ¿Qué me identifica? Gustos, cualidades, virtudes, debilidades y defectos

3 Auto evaluación

¿Qué aspectos me gustan y me disgustan? Habilidades, aptitudes, áreas de oportunidad

4 Auto aceptación

“Me acepto tal y como soy” con mis fortalezas y debilidades

5 Auto estima

“Me quiero a mí mism(a)” Utilizo mis debilidades a mi favor, disfruto de mi propia compañía y sé que soy capaz de lograr muchas cosas.

RECOMENDACIONES SOBRE CONVIVENCIA Y SEGURIDAD EN LAS REDES SOCIALES



- Investiga las políticas de seguridad de las redes sociales que usas y no agregues a gente que no conoces
- Piensa muy bien antes de publicar, ya sea texto o imagen. Reflexiona cuidadosamente sobre las consecuencias de tus publicaciones
- Hay muchas formas de mostrar tus talentos y habilidades. Las redes sociales no son el único medio para que los demás te conozcan
- Reporta publicaciones, mensajes o fotografías que te parezcan peligrosos u ofensivos acércate a un adulto en quien confies.
- Relaciónate con tus amigos y compañeros de clase de forma sana y pacífica. Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti



RIESGOS

- Grooming
- Sexting
- Cyberbullying
- Adicción
- Acceso a contenidos inadecuados

≠ NO DESCUIDES CADA PEDACITO TUYO ≡



ESTILOS DE CRIANZA



Son aquellas estrategias que utilizan los padres y las madres a diario para educar a sus hijos e hijas.

TIPOS DE ESTILOS DE CRIANZA

***Autoritario:** Este estilo de crianza se caracteriza por unos niveles de exigencia muy altos donde la opinión de los niños y niñas no se tiene en cuenta y no tienen opción a expresarse.

* **Permisivo:** Las normas y límites se encuentran Ausentes.

* **Democrático:** Tiene un mayor impacto en niños y niñas y en las relaciones que establezcan con sus padres y madres.

* **Negligente:** Las normas, límites, nivel de exigencia y afectividad están ausentes.

COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA FAMILIA

La comunicación es el centro de una buena relación entre padres e hijos. De esa manera nos expresamos con libertad y honestidad dentro del ambiente familiar respetando así las opiniones de las demás sin herir o intimidar y para tener una buena comunicación debemos estar estables emocionalmente.

Beneficios de una comunicación asertiva

- ⇒ Disminuye el estrés
- ⇒ Reducen los conflictos
- ⇒ Manejo de los impulsos y sentimientos de enojo
- ⇒ Autoestima sana